

Bernd Ruf (* 1954) is al bijna zijn hele leven actief binnen de vrijeschoolbeweging. Als leerling bezocht hij de Freie Waldorfschule in Pforzheim. Hij studeerde geschiedenis en germanistiek; na zijn lerarenopleiding werd hij Waldorfleraar. Twintig jaar lang was hij als mentor en vakleerkracht verbonden aan de Freie Waldorfschule Karlsruhe.



Vanaf 1987 was hij actief binnen het bestuur van de “Freunde der Waldorfpädagogik, zowel in Duitsland als daarbuiten. Na de val van de Berlijnse Muur kwamen er in de jaren 1990 steeds meer vragen vanuit Oost-Europa op deze organisatie af. Bernd Ruf nam de leiding van de afdeling Midden- en Oost-Europa op zich. In 1994 nam hij namens de Freunde deel aan een internationale conferentie in Genève om de vrijeschoolpedagogiek in internationaal verband beter bekend te maken. Sinds die conferentie werkt hij samen met de UNESCO. In 1999 was hij betrokken bij de oprichting van het Parzivalzentrum in Karlsruhe. Dit centrum verzorgt opleidingen voor “Sonderfallpädagogik”, voor kinderen met speciale behoeften en beperkingen. Sinds 2006 is men hier ook begonnen met de zogenaamde “Notfallpädagogik”. In eerste instantie richtte men vooral de aandacht op kinderen met diep doorwerkende trauma’s; gaandeweg ontwikkelde zich ook een pedagogie voor crisissituaties (waarin trauma’s zich nog niet compleet ontwikkeld hebben. Naast zijn werk in Karlsruhe leidt Bernd overal in de wereld teams op die in crisissituaties ingezet kunnen worden zoals in Libanon, na de aardbeving in Turkije (2023) of de branden op Hawaï.

Barbara Schiller

is mede-oprichter en zit in het bestuur van de Duitse organisatie stART. Qua opleiding heeft zij een interdisciplinaire achtergrond. Zij is juriste en is in de antroposofische spraaktherapie opgeleid. Pedagogie, therapeutisch en kunstzinnig werk in een multiculturele wereld is haar missie. Dat doet zij door mensen op te leiden en door in internationale crisissituaties hulp te bieden.



Sinds 2006 ligt het zwaartepunt van haar werk bij de ontwikkeling van crisispedagogie en traumatherapie met kinderen en gezinnen. In de hele wereld is zij met haar organisatie stART actief in situaties waarin therapeutische noodhulp nodig is. Bijvoorbeeld in oorlogsgebieden, bij natuurrampen, pandemieën en in situaties waarin vluchtelingen met hun kinderen leven. Zij zet voor ontwikkelingswerk in samen met mensen die zich door de vrijeschoolpedagogie laten inspireren. Inclusie voor mensen met of zonder migratie-achtergrond in Europa en daarbuiten ziet zij als “werken vanuit de toekomst naar het nu-moment”.